

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM VITAE**

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	<b>ROMINA MATELLA</b>  N. 30, Via Prerro, 28076, Pogno (No)  +39 3474812476  <a href="mailto:rominamatella@gmail.com">rominamatella@gmail.com</a>  <a href="mailto:romina.matella@asl.novara.it">romina.matella@asl.novara.it</a>  <a href="mailto:romina.matella@cert.ordine-opi.it">romina.matella@cert.ordine-opi.it</a>
<b>NAZIONALITÀ</b>	Italiana
<b>DATA DI NASCITA</b>	03/08/1977
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>	
DAL 10/05/2010 AD OGGI	<b>COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO- INFERMIERE ASL NO</b>
ASL NOVARA	VINCITRICE DEL CONCORSO PRESSO ASL NO, REGIONE PIEMONTE -
VIALE ROMA 7	BOLLETTINO UFFICIALE N. 17 DEL 29/04/2010. Graduatoria approvata con
NOVARA	provvedimento n. 357 del 13/04/10.
	Servizi e strutture:
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dal 01/08/2020 ad oggi <b>SSD Governo Clinico e Sviluppo Strategico</b> attiva anche all'<b>Hot Spot pediatrico e Drive Through</b>.</li><li>• Dal 21/03/2020 al 31/07/2020 <b>Mecau</b> (Emergenza COVID-19). In data 09/05/2018 e in data 14/05/2018: <b>IDONEITA'</b> alla selezione interna per attribuzione della <b>funzione di coordinamento</b> ex art.10 CCNL 20/09/2001 al personale infermieristico.</li><li>• Dal 2017 ad oggi <b>Referente per l'accreditamento e la qualità</b> per la formazione e membro del <b>Comitato scientifico</b> Provider ASL No. (Delibera nr: 213 del 04/10/2017 e Delibera nr: 218 del 02/07/2020).</li><li>• Dal 01/10/2015 al 21/03/2020 S.c. Qualità e Comunicazione con atto aziendale n° 772 del 2015 definita: <b>SSD Governo Clinico e Sviluppo Strategico</b>.</li><li>• Dal 01/11/2014 al 30/09/2015 <b>Anestesia e Rianimazione</b>.</li><li>• Dal 17/04/2013 al 31/10/2014 <b>Uff. Qualità e Comunicazione</b> per gravidanza/allattamento.</li><li>• Dal 01/12/2010 al 17/03/2011 <b>Neonatologia</b> per gravidanza.</li><li>• Dal 10/05/2010 al 30/11/2010 <b>Anestesia e Rianimazione</b>.</li></ul>
Dal 2021 ad oggi	<b>MEMBRO CONSIGLIO DIRETTIVO</b>
	Ordine Professioni Infermieristiche Interprovinciale di Novara e VCO.
Dal 2017 al 2020	
OPI	Dal 2017 al 2020 Membro del <b>Comitato scientifico</b> Ordine Professioni Infermieristiche Interprovinciale di Novara e VCO.
Dal 2021 ad oggi	<b>MEMBRO CONSIGLIO DIRETTIVO</b>
OPI	Ordine Professioni Infermieristiche Interprovinciale di Novara e VCO.

DAL 19/04/2009 AL 09/05/2010	<b>COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO- INFERMIERE</b> Sede ASL NO Presidio di Borgomanero;
OBIETTIVO LAVORO-	- Nefrologia dal 26/03/2009 al 19/04/2009.
AGENZIA PER IL LAVORO S.P.A.	- Anestesia e Rianimazione dal 20/04/2009 al 09/05/2010.
DAL 26/01/2009 AL 20/02/2009	<b>COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO- INFERMIERE</b> Casa di riposo Padre Picco, Gozzano.
IGEA,	Contratto: tempo determinato, dal 26/01/2009 al 20/02/2009.
SOC. COOP. SOCIALE	
DAL 1999 AL 2009	<b>COLLABORATORE TECNICO AUDIOMETRISTA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal 1/02/2003 al 31/03/2009 FLEMING RESEARCH, NOVARA</li> <li>• Dal 01/05/2001 al 31/10/2002 TIBERVOX, TORINO</li> <li>• Dal 01/01/2001 al 30/04/01 ISTITUTO AUDIOMETRICO DI IAMETTI FABIO. GALLARATE</li> <li>• Dal 01/06/2000 al 29/08/2000 OSPEDALE DEL CIRCOLO FONDAZIONE MACCHI, VARESE</li> <li>• Dal 01/01/2000 al 19/01/2003 CENTRO MEDICO C.A.M.R. BORGOSIESIA</li> <li>• Dal 01/05/1999 al 31/05/2000 CENTRO MEDICO TEOREMA. BORGOMANERO</li> </ul>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
<b>ISTRUZIONE</b>	
2021	<b><u>Iscrizione Anno Accademico 2020-2021</u></b>
MASTER I° LIVELLO	<b>Master I° livello in “MANAGEMENT DELLE CURE PRIMARIE E TERRITORIALI”</b> Università telematica delle scienze umane, Niccolò Cusano. Tesi prevista Luglio 2021.
21/07/2018	Abilitazione <b>Istruttore IRC</b> Corso Base Life Support Defibrillation per sanitari adulto e pediatrico
14/07/2016	<b>Master I° livello in “GESTIONE DEL COORDINAMENTO NELLE PROFESSIONI SANITARIE”</b> . Università telematica delle scienze umane, Niccolò Cusano. Votazione 110/110.
MASTER I° LIVELLO	
17/10/2014	<b>Master I° livello in “MANAGEMENT DELLA FORMAZIONE NEL SISTEMA SANITARIO”</b> . Università degli studi internazionali di Roma. UNINT. Votazione 110/110.
MASTER I° LIVELLO	
20/11/2008	<b>LAUREA IN INFERMIERISTICA</b> . Università degli studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro di Novara. Votazione 110/110.
LAUREA TRIENNALE	
25/10/1999	<b>DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TECNICO AUDIOMETRISTA</b> : Università degli studi di Pavia. Votazione 110/110.
DIPLOMA UNIVERSITARIO	
ANNO 1995	<b>Diploma di Maturità Magistrale</b> presso l’istituto Magistrale Statale di Gozzano. Votazione 54/60.
DIPLOMA DI MATURITA’	<b>Diploma</b> per il corso mini sperimentale di 4 anni per la <b>lingua inglese</b> .
ANNO 1996	<b>Anno integrativo</b> per accedere alle facoltà universitarie presso Istituto Magistrale Statale di Gozzano.
ANNO INTEGRATIVO	

ANNO 2002	Corso di <b>Contabilità e bilancio</b> presso Centro servizi formativi Enaip di Borgomanero.
ANNO 1996	Corso in <b>Operatore in ambiente Windows</b> presso Centro servizi formativi Enaip di Borgomanero.
<b>FORMAZIONE</b>	
REGIONE PIEMONTE	<b>CORSI “ SETTORE FORMAZIONE” REGIONALI</b>
SPECIFICA IN FORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro raccolta dei bisogni formativi per referenti della qualità della formazione</li> <li>• Accessibilità delle reti aziendali nell'uso di Medmood</li> <li>• L'utilizzo di Medmood per amministratori di dominio aziendale (Adam)</li> <li>• Progettare ed erogare formazione Fad e Blended con Moodle 2 - Livello avanzato C.</li> <li>• I referenti della qualità della formazione nel processo di accreditamento dei provider - corso A</li> <li>• Servizio di gestione della formazione in sanità formazione operatori/referenti Provider ECM - Sistema di estrazione, elaborazione e visualizzazione dati</li> <li>• Servizio di gestione della formazione in sanità - formazione operatori Provider Ecm</li> <li>• Verso il nuovo triennio ECM - le applicazioni normative e le novità informatiche del sistema ECM Piemonte</li> <li>• Fascicolo sanitario elettronico della Regione Piemonte</li> <li>• Realizzare la formazione a distanza utilizzando Medmood</li> <li>• Piattaforma Regionale ECM- Attivazione Moduli PTB.</li> </ul>
	<b>CORSI “ SETTORE FORMAZIONE” AZIENDALI:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crediti Ecm: raccolta punti?</li> </ul>
FORMAZIONE MANAGERIALE	<b>CORSI AREA GESTIONALE E MANAGERIALE – QUALITA' E RISK MANAGEMENT:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelli operativi in sanità: insegnamenti dal covid-19</li> <li>• Introduzione alla comunicazione strategica nelle professioni sanitarie</li> <li>• La rete dei referenti della qualità e della prevenzione del rischio</li> <li>• Gli effetti della legge 24/2017 sulla responsabilità degli infermieri</li> <li>• Stress e Burn out nelle professioni sanitarie</li> <li>• Responsabilità professionale in ambito sanitario. cosa è cambiato</li> <li>• Il programma nazionale esiti: come interpretare e usare i dati</li> <li>• Elementi di comunicazione efficace, verbale e non verbale</li> <li>• Il servizio infermieristico ed ostetrico aziendale: ruolo, funzioni e responsabilità</li> <li>• La documentazione sanitaria</li> <li>• Contabilità analitica e processo di budget: conoscerli per migliorare le rilevazioni aziendali"</li> <li>• L'Evidence Based Practice delle procedure infermieristiche</li> <li>• Il programma nazionale esiti: come interpretare e usare i dati</li> <li>• Governo clinico: innovazioni, monitoraggio, performance cliniche, formazione</li> <li>• Il programma nazionale esiti: supporto alle attività di Audit clinico ed organizzativo</li> <li>• La comunicazione come strumento di sanità pubblica per guadagnare salute: il marketing sociale e Il confronto con i nuovi media</li> <li>• Human Factors nel mondo sanitario</li> <li>• La comunicazione come strumento di sanità pubblica per guadagnare salute: gli stili comunicativi e la pianificazione</li> <li>• Evento formativo Fad "Root Cause Analysis (RCA)</li> <li>• Etica e responsabilità nell'esercizio autonomo della professione infermieristica</li> <li>• L'Audit clinico</li> <li>• Corso "Sicure" sicurezza dei pazienti e la gestione del rischio clinico</li> <li>• Governance e rischio clinico in primo piano nella Asl No</li> </ul>

<p>FORMAZIONE AREA EMERGENZA</p>	<p><b>CORSI AREA EMERGENZA E URGENZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bls-D per professioni sanitarie (IRC)</li> <li>• Gic Base Generic Instructor Course (IRC)</li> <li>• Emergenza ospedaliera: monitoraggio continuo</li> <li>• ILS. Immediate Life Support</li> <li>• Ruolo del coordinatore nella pianificazione della formazione continua in area critica</li> <li>• Principi generali della donazione e del trapianto</li> <li>• La Customer Satisfaction in rianimazione</li> <li>• Moduli Multitematici per operatori Dea/Ria/ 118</li> <li>• L'emergenza sanitaria intropedaliera: il codice dell'attivazione della risposta sanitaria</li> <li>• L'emergenza sanitaria intraospedaliera: corso teorico pratico</li> <li>• Aggiornamenti in tema rianimatorio</li> <li>• La donazione e i famigliari: conoscere per aiutare</li> <li>• L'emergenza intraospedaliera, corso avanzato II-III livello</li> <li>• Gli aspetti nutrizionali nel paziente critico</li> <li>• Pediatric First Aid (primo soccorso pediatrico - Pbls)</li> <li>• Rianimazione di base e defibrillazione semiautomatica pediatrica: Pbls –D</li> <li>• Gestione della BPCO</li> <li>• Primo soccorso e rianimazione Bls</li> </ul>
<p>FORMAZIONE PREVENZIONE CORRUZIONE</p>	<p><b>CORSI TRATTAMENTO DEI DATI E PREVENZIONE ALLA CORRUZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come gestire i dati personali per adeguarsi alla nuova normativa</li> <li>• Le strategie e gli strumenti di prevenzione della corruzione (nuova edizione)</li> <li>• Prevenzione della corruzione e trasparenza della pubblica amministrazione</li> </ul>
<p>FORMAZIONE SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</p>	<p><b>CORSI AREA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamenti sulla sicurezza in risonanza magnetica</li> <li>• La corretta movimentazione dei carichi e pazienti in Asl No</li> <li>• Rischio alcol correlato</li> <li>• Formazione generale lavoratori D.Lgs. 81/08</li> <li>• Movimentazione manuale dei carichi "scommettiamo che, nuove strategie per nuovi comportamenti": il ruolo del formatore</li> <li>• La movimentazione dei pazienti nei reparti di degenza e al domicilio</li> </ul>
<p>FORMAZIONE AREA ONCOLOGICA</p>	<p><b>CORSI AREA ONCOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linfoma di Hodgkin</li> <li>• I centri accoglienza e servizi e i gruppi interdisciplinari cure</li> <li>• L'infermiere e le cure palliative</li> <li>• Facilitatore in Mindfulness</li> <li>• Centri accoglienza e servizi e i gruppi interdisciplinari cure</li> <li>• Hub e Spoke che cosa è cambiato nel percorso del malato oncologico. Gruppo di lavoro</li> <li>• La continuità delle cure tra ospedale e territorio: Cavs, Hospice, Nucleo Cure-Ot, Case della Salute, Cure Domiciliari. Quando attivare che cosa e come</li> <li>• Percorsi assistenziali per pazienti con derivazione urinaria</li> <li>• La gastrostomia endoscopica percutanea: istruzioni per l'uso</li> <li>• Il paziente disfagico: valutazione e gestione</li> <li>• Stomie intestinali: gestione del paziente</li> <li>• Tracheostomia: gestione del paziente</li> <li>• Dispositivi vascolari: Picc</li> <li>• Gestione della chemioterapia</li> <li>• Gestione delle linee venose</li> <li>• Ascite neoplastica: diagnosi e trattamento</li> <li>• Competenze di base del Counselling in ambito sanitario</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aderenza alla terapia farmacologica: casi e problemi</li> <li>• Cellule staminali: conflitti etici e deontologici nella gestione clinica della persona, per una nuova frontiera della medicina</li> <li>• Lesioni cutanee: prevenzione e trattamento</li> <li>• Si può vivere così. Il desiderio di non lasciare morire la speranza. La malattia come scoperta della bellezza dell'esistere</li> <li>• La disabilità a i rapporti con la struttura sanitaria: risorse disponibili e proposte di miglioramento</li> <li>• Curare e guarire: occhio artistico e occhio clinico</li> </ul>
FORMAZIONE	
AREA INFORMATICA	<b>CORSI AREA INFORMATICA E LINGUE STRANIERE:</b>
LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di informatica applicata alla professione sanitarie</li> <li>• Utilizzare libre office Impress</li> <li>• Utilizzare libre office Write</li> <li>• Utilizzare libre office Calc</li> <li>• Medical English l'inglese scientifico in sanità. Livello base certificato dalla camera di commercio di Londra - International Qualifications</li> </ul>
FORMAZIONE	
AREA PREVENZIONE	<b>CORSI AREA PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE-IGIENE E SANITA' PUBBLICA:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importanza delle vaccinazioni di richiamo per la salute pubblica</li> <li>• Vaccination forum: strategia, comunicazione e valore delle vaccinazioni</li> <li>• In forma al lavoro a tutte le età per una sanità in salute che promuove salute</li> <li>• Malattie emergenti trasmesse da vettori</li> <li>• Proteggere dall'influenza con la vaccinazione- II edizione</li> <li>• Antibiotico resistenza ed il buon uso dell'antibiotico (Regione Piemonte)</li> <li>• Antibiotico Resistenza. Quadro epidemiologico e strategie di controllo</li> <li>• Proteggere dall'influenza con la vaccinazione</li> <li>• Influenza e anziani. Impatto epidemiologico, clinico ed economico. Programmare e realizzare azioni per migliorare le coperture vaccinali</li> <li>• Morbillo e rosolia: epidemiologia, sorveglianza e prevenzione</li> <li>• Le vaccinazioni</li> <li>• Ebola</li> </ul>
FORMAZIONE	
TRASVERSALE	<b>CORSI AZIENDALI TRASVERSALI:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da vena a vena dal donatore al ricevente. Il percorso di un emocomponente</li> <li>• Trasfusione e "Braccialetto"</li> </ul>
	<b>CORSI TRASVERSALI ALTRI PROVIDER:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione e contrasto della violenza di genere attraverso le reti territoriali</li> <li>• Prevenire, riconoscere e disinnescare l' aggressività e la violenza contro gli operatori della salute</li> <li>• Appropriatelyzza delle cure</li> <li>• La sicurezza dei pazienti e degli operatori</li> <li>• Corso introduttivo alla farmacovigilanza</li> <li>• La presa in carico dell'anziano fragile tra obblighi deontologici e continuità assistenziale</li> </ul>
FORMAZIONE	
COVID 19	<b>CORSI AREA TEMATICA UGERTE A FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANITARIE: COVID 19:</b>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Covid-19: Misure di prevenzione e promozione - scelte aziendali</li> <li>• Covid-19 Come emergenza psicosociale: problematiche scientifiche ed assistenziali. Una proposta formativa</li> <li>• Una nuova gestione dell'assistenza sanitaria a tutela di cittadini e operatori nelle fasi post emergenza Covid 19</li> </ul>

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
PERSONALI**

- Medicina generale nella fase post emergenza da Covid 19: consigli utili per la gestione in sicurezza dell'assistenza
- La salute respiratoria ai tempi del covid-19 territoriale
- Le relazioni interpersonali al tempo del Covid – 19
- Covid-19: Indicazioni per la prevenzione della trasmissione (corso condiviso dall'Emilia Romagna con il Piemonte)
- Covid 19 - Guida pratica per operatori sanitari
- Covid-19 - Formazione infermieri coinvolti nell'assistenza a pazienti covid-19 con insufficienza respiratoria sottoposti a CPAP (personale esterno Asl Citta' di Torino)
- Covid-19 appropriato e corretto utilizzo dei DPI
- Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus Sars Cov-2: preparazione e contrasto
- Nuovo Coronavirus.

Dal 2013, ho acquisito competenze relative al processo di “ Formazione Continua In Medicina (ECM)” nel ruolo di Progettista, Docente e Tutor nella formazione Residenziale, sul campo e nella Formazione E-Learning.

Progettare e realizzare attività formative richiede la competenza e la conoscenza dei processi organizzativi, la gestione di situazioni complesse che richiedono riferimenti teorici aggiornati nell'ambito della formazione e dei percorsi assistenziali. Inoltre viene richiesta la capacità di assumere comportamenti professionali e organizzativi.

Necessaria è la valutazione delle modalità e degli strumenti da utilizzare nel percorso formativo al fine di permettere efficienza ed efficacia nell'ottica della qualità.

Nell'ambito della formazione a distanza (E-Learning), oltre alla gestione della piattaforma regionale MedMood, ho acquisito competenze relative alla progettazione e realizzazione di percorsi utilizzando applicativi informatici aggiuntivi (ex: ISPRINGE SUITE 8).

Attraverso la piattaforma MedMood svolgo i seguenti ruoli:

- progettista;
- docente;
- E-tutor- tutor;
- Project management
- ADAM (Amministratore di dominio aziendale).

Come infermiere, svolgendo la mia attività principalmente in Area Critica, ho sviluppato intuito e capacità di attuare rapidamente procedure assistenziali. In ogni situazione è richiesto di essere precisi e rapidi anche di fronte a situazioni complesse. Grande responsabilità che proiettata nella sfera del management viene tradotta in capacità di pianificare, progettare e imparare a gestire al meglio le situazioni.

Manifesto uno spirito collaborativo, importante per me aggregare le energie del team intorno all'obiettivo comune, ma, parallelamente, assicurare che ci sia anche una crescita personale di ogni singolo membro della squadra.

**REDAZIONE  
DOCUMENTI**

ASL NO

Manuale della Qualità della Formazione  
CODICE: 009/ASLNO/20/Rev.001IN APPLICAZIONE DAL: 03/07/2020  
CODICE: 01/17 GoCSS DATA 06/07/2017 REV. N° 0

Procedura per la realizzazione delle attività formative aziendali  
CODICE: 008/ASLNO/20/REV.002 IN APPLICAZIONE dal: 03/07/2020  
CODICE: 02/17 GoCSS DATA 06/07/2017 REV. N° 01

Procedura inserimento neo assunto ASL NO  
All.1\_Opuscolo per neo assunto ASL NO COD:010/ALL/18/REV.0

Percorso organizzativo per la gestione territoriale del paziente con SLA  
CODICE:002/ASLNO/18/REV.0  
Delibera del Direttore Generale Nr.116 del 31/05/2018

**MADRELINGUA**

Italiano

**ALTRE LINGUA**

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
LINGUA INGLESE	A1	A2	A1	A1	A2
Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato <u>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</u>					

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Durante il mio percorso formativo e lavorativo ho acquisito competenze comunicative-relazionali dimostrando disponibilità di ascolto e confronto, spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro in team e nella percezione delle esigenze individuali. Nello svolgimento della mia professione in vari ambiti, sia pubblico sia privato, sia manageriale sia tecnico- professionale, ho potuto sviluppare abilità di leadership. Atteggiamento costruttivo e senso di adattamento, attitudine al contatto con l'utente. Capacità, grazie alla frequenza di ambienti multiprofessionali, di interagire con altre figure professionali per raggiungere un obiettivo condiviso.

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Nello svolgimento delle mie attività ho acquisito capacità di:

- Pianificare il lavoro e gestire gli imprevisti,
- Problem solving,
- Organizzazione e gestione del tempo,
- Lavorare sia in autonomia sia in team,
- Adattamento in nuovi contesti,
- Attenzione ai dettagli.

Dal 2019 la mia attenzione è rivolta all'approfondimento della Lean Management.

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
TECNICHE****COMPETENZA DIGITALE**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base	Utente intermedio
Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato <a href="#">Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione</a>				

**CONCOSCENZE INFORMATICHE**

- Buona conoscenza dell'ambiente Windows.
- Buona conoscenza Libro Office.
- Buona conoscenza Microsoft Office.
- Buona conoscenza Nero express.
- Buona conoscenza Internet.
- Buona conoscenza portale Med Mood, Ruolo ricoperto per la Regione Piemonte: Adam.
- Buona conoscenza portale della Formazione in Sanità della Regione Piemonte. (Ruolo amministratore e Referente Qualità Provider ASL NO)

**ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE**

**ATTIVITÀ DIDATTICA:**

**DOCENZE**

- Buona conoscenza I Springe Suite

**CORSI AREA FORMAZIONE:**

- Ecm processo di miglioramento o raccolta crediti
- I referenti della formazione dell'Asl No

**CORSI AREA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO:**

- La corretta movimentazione dei carichi e pazienti in asl no: parte pratica
- Corso neoassunti - art. 37 D.Lgs. 81/08

**CORSI AREA EMERGENZA E URGENZA:**

- Basic Life Support e defibrillazione precoce
- Bls-D pediatrico per operatori sanitari IRC (Italian Resuscitation Council)
- Blended Bls-d
- Bls D IRC (Italian Resuscitation Council)
- Rianimazione di base e defibrillazione semiautomatica Pediatrica: Oss nido e pediatria
- Pbls D. Rianimazione di base e defibrillazione semiautomatica pediatrica
- Basic Life Support e defibrillazione precoce- prova pratica
- Bls D. Basic Life Support e defibrillazione precoce: prova di abilità tecniche e pratiche.
- Refresh gestione di base del paziente in arresto cardio respiratorio

**TUTORAGGIO**

**CORSI “SETTORE FORMAZIONE” AZIENDALI:**

- I referenti della formazione dell' Asl No
- Ecm processo di miglioramento o raccolta crediti

**CORSI AREA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO:**

- Aggiornamento quinquennale (art.37 D.Lgs 81/08)
- Formazione generale alla salute e sicurezza per i lavoratori (art. 37 D.Lgs 81/08)
- Formazione specifica alla salute e sicurezza per i lavoratori (art. 37 D.Lgs 81/08) modulo per mansioni a rischio alto in area sanitaria (12 ore)
- Formazione per il preposto
- Piano d'emergenza Cisst\_ Viale Roma\_ Novara
- La corretta movimentazione dei carichi e pazienti in Asl No
- Piano d'emergenza C.i.s.s.t.

**CORSI AZIENDALI TRASVERSALI:**

- Igiene delle mani nella pratica clinica. Nuova edizione
- Primary Nursing : un modello organizzativo da implementare e migliorare

**CORSI AREA GESTIONALE E MANAGERIALE –QUALITÀ E RISK MANAGEMENT:**

- Audit clinico
- La gestione degli isolamenti tramite impiego dei "Bundle"

**CORSI AREA ONCOLOGIA:**

- Cas Enti gestori  
Stomie intestinali ed urinarie : prevenire, gestire, riabilitare.
- La gestione infermieristica del paziente tracheostomizzato o tracheotomizzato in ambiente ospedaliero e a domicilio
- Il percorso riabilitativo della paziente con neoplasia mammaria (II edizione)

**CORSI AREA EMERGENZA E URGENZA:**

- Blended Bls-D
- Tirocinio istruttori di base

**ALLEGATI**

- Basic Life Support e defibrillazione precoce
- Niv: non solo un aiuto per respirare
- Allegato 1 di pagine 29: Curriculum formativo ECM rilasciato dalla piattaforma per la Formazione in Sanità della Regione Piemonte in cui si evidenzia la mia attività formativa sia come docente, tutor e partecipante e l'acquisizione dei crediti formativi secondo il decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502
- Allegato 2 di pagine 8: Elenco corsi progettati per Provider Asl No presenti sulla piattaforma per la Formazione in Sanità della Regione Piemonte

**DATI PERSONALI**

*Il presente curriculum e' reso sotto forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e il sottoscritto e' consapevole che in caso di dichiarazione mendace e' punibile ai sensi dell'art.46 del medesimo DPR*

**DATA:**

**05/02/2021 FIRMA:ROMINA MATELLA**